УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____/Р.Н. Салиева/
Протокол заседания кафедры № 7
от 3 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Европейское право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
канд. исторических наук,
доцент Матвеев Г.В.

Казань

Содержание:

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 7
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 7
4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам) 9
4.3. Планы практических и семинарских занятий 14
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работыстудентов 18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 21
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 22
Приложение 1 25
Приложение 2. Фонд оценочных средств. 28
Приложение №3 46

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Европейское право, становление и развитие которого приходится на вторую половину XX века и активно продолжается в настоящее время, является значимым достижением европейской юридической науки и практики. Подобно римскому праву в прошлом, учредительные договоры, законодательство и судебная практика, создаваемые надгосударственными институтами Европейского Союза (Европейский парламент, Совет Европейского Союза, Европейская комиссия, Суд Европейского Союза, Европейский центральный банк и др.), играют в настоящее время роль «общего права» для большинства стран Европы, устанавливая единообразные правила поведения для их физических и юридических лиц.

Необходимость изучения европейского права как самостоятельной учебной дисциплины в рамках отечественного высшего юридического образования полностью соответствует целям современного образовательного процесса. Кроме того, потребность изучения европейского права вытекает из международных обязательств Российской Федерации по договорам с Европейским Союзом (далее – ЕС). В частности, в Соглашении о партнерстве и сотрудничестве от 4 июня 1994 г., Россия взяла на себя обязательство стремиться «к постепенному достижению совместимости» российского законодательства с законодательством ЕС.

Вопросы развития цифровой грамотности студентов являются важнейшим условием цифровой трансформации общества. Значимость цифровых навыков для успешного развития общества уже не подвергается сомнению, как и то, что цифровая грамотность должна развиваться наравне с критическим мышлением, способностью к самообучению, креативностью.

В ситуации стабильно растущего спроса на знания и навыки в сфере информационных и «сквозных» технологий актуализируется вопрос встраивания соответствующих компетенций в образовательный процесс, внедрения методик формирования цифровых навыков на всех направлениях подготовки высшего образования, в том числе 40.03.01 Юриспруденция.

В связи с этим **целями** курса «Европейское право» являются:

- Научить студентов определять субъектов правоотношений и их правовой статус в европейском праве,
- сформировать представление об источниках европейского права и особенностях их применения (с учетом современных цифровых технологий)
- аргументированно выбирать способ защиты права, а также прогнозирует варианты правовых последствий применения норм европейского права, используя цифровые технологии

Задачами курса «Европейское право» является:

- знать источники и структуру европейского права, состав субъектов, на которых оно распространяется, правовые основы деятельности субъектов

европейского права, источники и нормы европейского права, принципы применения норм к юридическим фактам, понятие и виды ответственности в европейском праве;

- уметь находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов европейского права, принимать юридически правильные решения, давать оценку субъектам европейского права, предвидеть юридические последствия применения норм европейского права;

- владеть навыками определения необходимой нормы европейского права, применяемой к субъектам европейского права в ситуационной задаче.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Европейское право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Блока 1, и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Теория государства и права
Конституционное право зарубежных стран
Международное право
Международное частное право

Европейское право

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Международное гуманитарное право
Проблемы теории государства и права
Защита прав человека
Актуальные проблемы международного права

До начала изучения дисциплины «Европейское право» у студента должны быть сформированы компоненты компетенции ПК-3, ПК-8, полученные в результате изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Международное гуманитарное право», «Международное частное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВПО формируются следующие компетенции:

ПК-3. «Способен осуществлять правовое обеспечение деятельности организаций, а также оказывать профессиональную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, в том числе обеспечивать доступ к правосудию».
ПК-8. «Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности; правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической и иной документации, используя, в том числе, современные цифровые технологии.»

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты:

Декомпозиция компетенций

индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.2 аргументирует выбор способа защиты права, а также прогнозирует варианты правовых последствий применения норм права	ПК-3.2 З.10 Знает: источники и нормы европейского права, принципы применения норм к юридическим фактам, понятие и виды ответственности в европейском праве ПК-3.2 У.10 Умеет: на основании норм европейского права выносить юридически правильные решения, давать оценку субъектам европейского права, предвидеть юридические последствия применения норм европейского права ПК-3.2 В.10 Владеет навыками: квалификации и применения норм европейского права к юридическим фактам, оценки последствий действий субъектов европейского права, предвидения и прогнозирования юридических последствий при применении источников европейского права
ПК-8.1 демонстрирует знания специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями; **ПК-8.2** осуществляет правильный выбор	ПК 8.1 З.7. Знает специфику правоприменительной деятельности и порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями в сфере Европейского права; ПК 8.2 З.8. Знает как осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере Европейского права; ПК 8.3 З.9. Знает особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в сфере Европейского права; ПК 8.1 У7. Умеет определять специфику правоприменительной деятельности в Европейском праве; ПК 8.2 У8. Умеет сделать правильный выбор нормы права,

правовой нормы, подлежащей применению в конкретной сфере юридической деятельности **ПК-8.3** определяет особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции, владеет навыками подготовки юридических документов, в т.ч. электронных	подлежащей применению в области Европейского права; ПК 8.3 У9. Умеет выявлять особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в Европейском праве; ПК 8.1 В6. Владеет навыком содействовать осуществлению правоприменительной деятельности в сфере Европейского права ПК 8.2 В7. Владеет навыком совершать правильный выбор нормы права в сфере Европейского права. ПК 8.3 В8. Владеет навыком подготовки юридических документов, в т.ч. электронных в сфере Европейского

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (всего 72 академических часа). Форма итогового контроля: зачёт.

Модульно-тематический план

№Темы	Направление Юриспруденция Дисциплина: **«Европейское право»** (очное/очно-заочное обучение/заочное)					
	Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа	Всего Часов	индикаторы компетенции
		Лекц. Оч/оч-заоч/заоч	Прак. Оч/оч-заоч/заоч	Оч/оч-заоч/заоч	Оч/оч-заоч/заоч	
	Модуль 1: «Европейский Союз и его правовая система. Институты, органы и учреждения ЕС. Компетенция, правотворческие и судебные процедуры ЕС»					
Тема 1.	Историческая эволюция Европейского Союза и его правовой системы. Европейское право: понятие, система, принципы, источники	2/2/2	2/1/1	6/8/8	10/11/11	ПК-3.2 (З-10,У-10,В-10); ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 (З-7,З-8,З-9,У-7,У-8,У-9,В-6,В-7,В-8);
Тема 2.	Правовые основы взаимоотношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом	2/2/2	2/1/1	6/8/8	10/11/11	
Тема 3.	Особенности институциональной системы Европейского Союза. Правовой статус институтов, органов и учреждений ЕС	4/2/0	4/1/1	6/8/8	10/11/9	
Тема 4.	Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза.	2/0/0	2/0/0	6/8/8	10/8,8	
Тема 5.	Правотворческие и судебные процедуры в Европейском Союзе.	2/0/0	2*/1/1	6/8/8	10/9/9	
	Модуль 2: **«Правовое регулирование общей внешней политики и политики безопасности, единого внутреннего рынка ЕС»**					
Тема 6.	Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности. Пространство свободы, безопасности и законности	2/0/0	2/1/0	6/8/8	10/9/8	ПК-3.2 (З-10,У-10,В-10); ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 (З-7,З-8,З-9,У-7,У-8,У-9,В-6,В-7,В-8)
Тема 7.	Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС	1/0/0	1/1/0	2/8/8	4/9/8	
	Подготовка к зачёту			4/4/8	4/4/8	
	ИТОГО	15/6/4	15/6/4	42/60/64	72/72/72	

*Данная тема изучается с элементами интерактивных форм обучения

Пояснительная записка к модульному курсу «Европейское право»

Данный модульный курс состоит из двух модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Европейский Союз и его правовая система. Институты, органы и учреждения ЕС. Компетенция, правотворческие и судебные процедуры ЕС» включает в себя пять учебных тем.

В результате сдачи модуля студент должен освоить ПК-3 З.10.

ПК-3 У.10 ПК-3. В.10

ПК-3. З.10 Знает: источники и нормы европейского права, принципы применения норм к юридическим фактам, понятие и виды ответственности в европейском праве;

ПК-3. У.10 Умеет: на основании норм европейского права выносить юридически правильные решения, давать оценку субъектам европейского права, предвидеть юридические последствия применения норм европейского права

ПК-3. В.10 Владеет навыками: квалификации и применения норм европейского права к юридическим фактам, оценки последствий действий субъектов европейского права, предвидения и прогнозирования юридических последствий при применении источников европейского права

По результатам модуля проводится контрольная работа.

Модуль 2 «Правовое регулирование общей внешней политики и политики безопасности, единого внутреннего рынка ЕС» представлен двумя темами.

В результате изучения модуля студент должен освоить ПК-8 (З-7,З-8,З-9,У-7,У-8,У-9,В-6,В-7,В-8)

ПК 8. З.7. Знает специфику правоприменительной деятельности и порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями в сфере Европейского права;

ПК 8 З.8. Знает как осуществить правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению в сфере Европейского права;

ПК 8. З.9. Знает особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в сфере Европейского права;

ПК 8. У7. Умеет определять специфику правоприменительной деятельности в Европейском праве;

ПК 8. У8. Умеет сделать правильный выбор нормы права, подлежащей применению в области Европейского права;

ПК 8. У9. Умеет выявлять особенности различных видов юридических документов, их структуру и юридические конструкции в Европейском праве;

ПК 8. В6. Владеет навыком содействовать осуществлению правоприменительной деятельности в сфере Европейского права

ПК 8. В7. Владеет навыком совершать правильный выбор нормы права в сфере Европейского права.

ПК 8. В8. Владеет навыком подготовки юридических документов, в т.ч. электронных в сфере Европейского права.

По результатам освоения модуля проводится устный либо письменный тестовый опрос.

4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Историческая эволюция Европейского Союза и его правовой системы. Европейское право: понятие, система, принципы, источники

Исторические предпосылки европейской интеграции.

Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию Европейских сообществ и Европейского Союза. Идеи объединения народов Европы периода Средневековья и Нового Времени. Проект Соединенных Штатов Европы. Панъевропейский союз 1923г. План создания Европейского Союза А. Бриана. Конгресс Европы 1948г. Организация Европейского экономического сотрудничества. Создание Совета Европы. План Р. Шумана - Ж. Монне.

Основные учредительные договоры, определяющие этапы развития права ЕС. Парижский Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) 1951г.Договор об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом) 1957г. Единый европейский акт 1986г. Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор) 1992г. Амстердамский договор 1997г. Хартия ЕС об основных правах и Ниццкий договор 2001г. Лиссабонский договор2007г.

Правовая природа ЕС. Цели и задачи ЕС. Основные отличия ЕС от международной организации. Международная правосубъектность ЕС.ЕС и Совет Европы. Состав и территория ЕС. Условия и порядок вступления в ЕС новых государств-членов.

Понятие и особенности европейского права как интеграционного права ЕС. Многозначность термина «европейское право». Соотношение европейского права, международного права и национального права государств-членов. Субъекты права ЕС (граждане Союза, юридические лица, имеющие местонахождение на территории Союза, государства-члены Союза, ЕС в целом и его структурные подразделения, государства, не имеющие членства в Союзе, иностранные граждане и лица без гражданства, иностранные юридические лица, осуществляющие деятельность на территории Союза). Система европейского права. Институционное и материальное право Союза.

Метод правового регулирования европейского права. Метод унификации. Метод гармонизации.

Принципы европейского права: понятие, значение, способы

закрепления. Классификация принципов европейского права по способу закрепления, генезису и в зависимости от их сферы действия. Функциональные принципы права Союза (принцип прямого действия европейского права, принцип верховенства европейского права). Принципы деятельности ЕС (принцип законности, принцип гласности, принцип субсидиарности, принцип пропорциональности, принцип самоидентификации ЕС, принцип уважения национальной индивидуальности государств-членов ЕС).Специальные принципы европейского права (принцип свободы движения товаров, лиц, услуг и капиталов; принцип открытой рыночной экономики со свободной конкуренцией; принцип обеспечения финансовой стабильности; принцип продвинутого сотрудничества).

Источники европейского права. Система источников.Источники первичного права Союза - учредительные договоры, ревизионные договоры, договоры о присоединении, Хартия ЕС об основных правах.Источники вторичного права Союза – правовые акты институтов ЕС (регламенты, директивы, решения; правовые акты по вопросам ОВПБ (общая стратегия, общая позиция, общая акция); правовые акты, принимаемые в рамках СПСО (рамочное решение, решение, имеющее юридически обязывающий характер)) и нормативные договоры. Источники прецедентного права – решения Суда ЕС и Трибунала.

Тема 2. Правовые основы взаимоотношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом

Развитие взаимоотношений России с ЕС.

Общая характеристика, основное содержание Соглашения о партнерстве и сотрудничестве (СПС), учреждающего партнерство между РФ, с одной стороны, Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны, заключенного 24.06.1994г. Общие принципы сотрудничества по Соглашению. Правовой режим, предоставляемый сторонам согласно СПС. Проблемы его пролонгации.

Система и основные положения специальных двусторонних соглашений, заключенных РФ и Европейскими сообществами в соответствии с СПС.

«Дорожные карты» 2005 г. и программа формирования между Россией и ЕС «общих пространств»: экономического; свободы, безопасности и правосудия; внешней безопасности; в области науки и образования, включая культурные аспекты.

Совместные органы, функционирующие на базе соглашений России и ЕС.

Перспективы развития сотрудничества между Россией и ЕС.

Тема 3. Особенности институциональной системы Европейского Союза. Правовой статус институтов, органов и учреждений ЕС

Классификация органов Евросоюза. Понятия «институт» и «орган». Отличие институтов от других органов ЕС.

Понятие и принципы построения институциональной структуры ЕС (принцип следования нормам европейского права, принцип единства и целостности институтов ЕС, принцип обеспечения сбалансированности институтов и органов межнационального (межгосударственного) и наднационального характера). Особенности институциональной системы ЕС.

Виды институтов ЕС: межправительственные и наднациональные. Политические институты ЕС. Система институтов ЕС до и после вступления в силу Лиссабонского договора.

Европейский парламент: состав и порядок формирования. Функции и полномочия. Организация работы.

Совет ЕС и его состав. Формации Совета. Председательство в Совете. Функции и полномочия. Способы принятия решений. Вспомогательные органы и аппарат Совета.

Европейская комиссия, ее состав и порядок формирования. Основные функции и полномочия Комиссии. Порядок работы и распределение обязанностей в Комиссии. Председатель Комиссии и его заместители. Генеральные дирекции и специализированные службы. Генеральный секретариат.

Европейский совет как высший орган политической координации и планирования ЕС. Состав и порядок работы Европейского совета. Акты, принимаемые Советом.

Суд как высший судебный орган ЕС. Порядок формирования и рассматриваемые дела.

Европейская счетная палата, ее состав и правовой статус. Полномочия Счетной палаты.

Система органов Евросоюза: банковские (Европейский инвестиционный банк), контрольные (Европейский омбудсман), правоохранительные (Европол, Евроюст, Европейское ведомство по борьбе с мошенничеством), консультативные (Экономический и социальный комитет, Комитет регионов), органы специальной компетенции, имеющие собственную правосубъектность (Европейское агентство по оценке медикаментов, Европейское агентство по авиационной безопасности и др.).

Тема 4.Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза

Понятие и производный (делегированный) характер компетенции ЕС. Соотношение понятий «компетенция» и «политика» Союза. Закрепление компетенции ЕС в учредительных документах Евросоюза.

Принципы деятельности ЕС (принципы распределения компетенции): принцип наделения компетенцией; принцип субсидиарности; принцип пропорциональности.

Виды компетенции в Евросоюзе: исключительная компетенция ЕС; совместная компетенция ЕС и государств-членов; компетенция государств-членов.

Понятие исключительной компетенции ЕС. Происхождение, сущность и объем исключительной компетенции Евросоюза.

Совместная компетенция ЕС и государств-членов, их полномочия в рамках совместной компетенции. Механизм распределения совместной компетенции согласно Протоколу к Лиссабонскому договору 2007г. «О применении принципов субсидиарности и пропорциональности».

Компетенция государств-членов ЕС.

Изменение предметной компетенции ЕС по Лиссабонскому договору и средства повышения эффективности ее реализации.

Тема 5. Правотворческие и судебные процедуры в Европейском Союзе

Понятие и субъекты правотворческой деятельности в ЕС.

Порядок внесения изменений и дополнений в учредительные документы ЕС. Упрощенный порядок пересмотра учредительных документов Евросоюза по отдельным вопросам.

Законодательный процесс ЕС. Основные виды правотворческих процедур в ЕС (общие и специальные). Понятие «иные правотворческие процедуры».

Общие законодательные процедуры: процедура совместного принятия решений, процедура сотрудничества, процедура консультаций, процедура «Комиссия-Совет», процедура санкционирования.

Специальные процедуры: бюджетная процедура, процедура заключения международных соглашений ЕС. Процедура издания Комиссией ЕС актов делегированного законодательства.

Контроль за исполнением правовых актов, принятых институтами ЕС.

Система и юрисдикция судебных органов ЕС. Суд, Трибунал, специализированные трибуналы. Порядок обращения в суды ЕС. Обращение национальных судов государств-членов в суды ЕС в рамках преюдициальной процедуры. Процедура судопроизводства при рассмотрении дел в первой инстанции. Обжалование и пересмотр вынесенных судами ЕС решений. Исполнение судебных решений.

Тема 6. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности. Пространство свободы, безопасности и правосудия

Понятие общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ), ее нормативное закрепление в праве ЕС. Цели и принципы ОВПБ.

Понятие и основные направления общей внешней политики ЕС. Международная правосубъектность ЕС и формы деятельности во

внешнеполитической сфере: заключение международных соглашений, установление дипломатических отношений с иностранными государствами, участие в деятельности международных организаций, введение международных санкций и осуществление иных внешнеполитических акций. Формирование общей оборонной политики ЕС. ЕС и НАТО.

Основные направления политики безопасности ЕС.

Институциональная система ОВПБ. Европейский совет. Совет ЕС. Комиссия ЕС. Высокий представитель по иностранным делам и политике безопасности, его функции и полномочия. Виды актов, принимаемые ЕС в сфере ОВПБ: общая стратегия; общая позиция.

Пространство свободы, безопасности и правосудия (ПСБП): понятие и нормативное закрепление. Составные части ПСБП: сотрудничество полиций и судебных органов в уголовно-правовой сфере (СПСО); сотрудничество по гражданским делам; сотрудничество в сфере контроля на внешних границах государств-членов ЕС; шенгенское право.

Основные области и направления СПСО: определение уголовных правонарушений и санкций в сфере особо тяжкой преступности трансграничного характера; взаимное признание и исполнение вынесенных судами государств-членов решений по уголовным делам; обеспечение прав участников уголовного судопроизводства; правовая помощь по уголовным делам; унификация уголовно-процессуальных актов. Правовые акты, принимаемые в сфере СПСО: конвенции, рамочные решения, директивы. Специализированные органы ЕС в уголовно-правовой сфере (Европейская организация правового сотрудничества (Евроюст), Европейская полицейская организация (Европол)).

Сотрудничество стран ЕС в сфере гражданского судопроизводства. Европейская судебная сеть по гражданским и торговым делам. Взаимное признание и исполнение странами Евросоюза судебных решений по гражданским делам.

Контроль на внешних границах стран Евросоюза. Европейское агентство по управлению оперативным сотрудничеством на внешних границах государств-членов ЕС (Фронтекс) и его деятельность. Иммиграционная политика ЕС.

Шенгенское право ЕС. Конвенция 1990г. о применении Шенгенского соглашения 1985г. о постепенной отмене проверок на общих границах. Протокол к Амстердамскому договору об интеграции «Шенгенских достижений» в право ЕС. Разноформатный характер участия европейских стран в шенгенских соглашениях. Шенгенский кодекс о границах 2016 г. Визовый кодекс ЕС 2009г. Шенгенская виза, ее виды и порядок выдачи. Шенгенская информационная система (SIS).

Тема 7. Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС

Основные формы международной экономической интеграции (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и

валютный союз). Соотношение терминов «общий рынок», «внутренний рынок» в праве ЕС. Принципы («основные свободы») единого внутреннего рынка ЕС: понятие, классификация, нормативное закрепление.

Принцип свободного передвижения товаров, его нормативная регламентация. Гарантии свободного передвижения товаров внутри ЕС и стран-членов: отмена таможенных пошлин и сборов, имеющих равнозначный эффект; запрет на дискриминационное внутригосударственное налогообложение; запрет на количественные ограничения и меры с равнозначным эффектом. Основания ограничения свободы обращения товаров, допускаемые европейским правом (общественная мораль; общественный порядок или общественная безопасность; защита здоровья и жизни людей, животных или растений; защита национальных сокровищ, имеющих художественную, историческую или археологическую ценность; защита промышленной или коммерческой собственности).

Принцип свободного передвижения лиц, его широкое и узкое понимание и нормативное закрепление в европейском праве. Понятие «работник» в праве ЕС. Право на равные возможности трудоустройства, равные условия труда, право на пенсионное обеспечение и проживание в государстве после выхода на пенсию. Допустимые основания ограничения свободы передвижения лиц в ЕС (обеспечение общественного порядка, общественной безопасности или здравоохранения; трудоустройство на публичную службу).

Принцип свободного передвижения услуг. Понятие «услуга» в праве ЕС. Особенности правового регулирования банковских, страховых, транспортных услуг. Пределы и ограничения свободы передвижения услуг.

Свобода передвижения капиталов. Понятия «передвижение капиталов» и «передвижение платежей». Ограничения свободного передвижения капиталов.

Проблема свободы передвижения информации в ЕС. Правовое регулирование услуг информационного общества в ЕС. Ограничения предоставления информационных услуг.

Понятие и особенности таможенного союза в ЕС. Источники таможенного права ЕС. Таможенная территория ЕС. Общий таможенный тариф, его структура.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Семинар 1. Тема 1. Историческая эволюция Европейского Союза и его правовой системы. Европейское право: понятие, система, принципы, источники

Вопросы для обсуждения:

1. Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию Европейских сообществ и ЕС.
2. Основные учредительные договоры, определяющие этапы развития права ЕС (общая характеристика).
3. Правовая природа, цели и задачи ЕС. Международная правосубъектность ЕС.
4. Состав и территория ЕС. Условия и порядок вступления в ЕС новых государств-членов.
5. Понятие и особенности европейского права как интеграционного права ЕС. Соотношение европейского права, международного права и национального права государств-членов.
6. Система европейского права. Институционное и материальное право Союза.
7. Принципы европейского права: понятие, значение, способы закрепления и виды.
8. Источники европейского права. Система источников: источники первичного права, источники вторичного права, источники прецедентного права.

Семинар 2. Тема 2. Особенности институциональной системы Европейского Союза. Правовой статус институтов, органов и учреждений ЕС

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы построения институциональной структуры ЕС. Особенности институциональной системы ЕС.
2. Виды институтов ЕС: межправительственные и наднациональные. Политические институты ЕС. Система институтов ЕС до и после вступления в силу Лиссабонского договора.

3. Европейский парламент: состав, порядок формирования, функции и полномочия, организация работы.

4. Совет ЕС, его состав, формации, функции и полномочия, способы принятия решений.

5. Европейская комиссия, ее состав и порядок формирования. Основные функции и полномочия Комиссии.

6. Европейский совет как высший орган политической координации и планирования ЕС.

7. Суд как высший судебный орган ЕС. Порядок формирования и рассматриваемые дела.

8. Европейская счетная палата, ее состав и правовой статус.

9. Система органов Евросоюза.

Семинар 3. Тема 3. Компетенция и сферы деятельности Европейского Союза

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и производный (делегированный) характер компетенции ЕС. Соотношение понятий «компетенция» и «политика» Союза.

2. Принципы деятельности ЕС (принципы распределения компетенции): принцип наделения компетенцией, принцип субсидиарности, принцип пропорциональности.

3.Понятие исключительной компетенции ЕС. Происхождение, сущность и объем исключительной компетенции Евросоюза.

4. Совместная компетенция ЕС и государств-членов, их полномочия в рамках совместной компетенции. Механизм распределения совместной компетенции.

5. Компетенция государств-членов ЕС.

Семинар 4. Тема 4. Правотворческие и судебные процедуры в Европейском Союзе

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и субъекты правотворческой деятельности в ЕС.

2. Порядок внесения изменений и дополнений в учредительные документы ЕС. Упрощенный порядок пересмотра учредительных документов Евросоюза по отдельным вопросам.

3. Законодательный процесс ЕС. Общие законодательные процедуры.

4. Специальные законодательные процедуры. Процедура издания Комиссией ЕС актов делегированного законодательства.

5. Контроль за исполнением правовых актов, принятых институтами ЕС.

6. Система и юрисдикция судебных органов ЕС. Суд, Трибунал, специализированные трибуналы.

7. Порядок обращения в суды ЕС. Обращение национальных судов государств-членов в суды ЕС в рамках преюдициальной процедуры.

8. Процедура судопроизводства при рассмотрении дел судами ЕС в первой инстанции.

Семинар 5. Тема 5. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности. Пространство свободы, безопасности и правосудия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ), ее нормативное закрепление в праве ЕС. Цели и принципы ОВПБ.

2. Институциональная система ОВПБ. Виды актов, принимаемых ЕС в сфере ОВПБ: общая стратегия; общая позиция.

3. Пространство свободы, безопасности и правосудия (ПСБП): понятие и нормативное закрепление. Составные части ПСБП.

4. Основные области и направления сотрудничества полиций и судебных органов в уголовно-правовой сфере (СПСО). Правовые акты, принимаемые в сфере СПСО: конвенции, рамочные решения, директивы.

5. Шенгенское право ЕС. Разноформатный характер участия европейских стран в шенгенских соглашениях.

Семинар 6. Тема 6. Правовой режим единого внутреннего рынка ЕС

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «внутренний рынок» в праве ЕС. Принципы («основные свободы») единого внутреннего рынка ЕС: классификация, нормативное закрепление.

2. Принцип свободного передвижения товаров, его нормативная регламентация.

3. Принцип свободы передвижения работников и членов их семей в европейском праве.

4. Принцип свободного передвижения услуг.

5. Свобода передвижения капиталов и платежей.

6. Проблема свободы передвижения информации в ЕС.

7. Понятие и особенности таможенного союза в ЕС. Источники таможенного права ЕС.

8. Таможенная территория ЕС. Общий таможенный тариф, его структура.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;

– самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

– подготовку к «круглому столу» и к ролевой игре.

Для углубленного изучения отдельных вопросов европейского права предлагается примерный перечень тем рефератов, докладов, которые могут быть избраны студентами при подготовке ими соответствующей работы. При этом, излагая материал по избранной теме, студентам рекомендуется использовать сравнительный метод, позволяющий проследить эволюцию европейского права.

Углубленное и продуктивное изучение европейского права должно осуществляться с использованием всех доступных источников нормативного и доктринального характера, изданных на русском и иностранных языках (учебники, пособия, сборники нормативно-правовых актов, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций). Кроме того, актуальная информация о европейском праве может быть получена на соответствующих сайтах в глобальной сети Интернет, указанных в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение».

Примерный перечень тем рефератов

1. Исторические предпосылки европейской интеграции и возникновения ЕС.
2. Проекты интеграции, предшествующие образованию Европейских сообществ и Европейского Союза.
3. Конгресс Европы 1948г. и его значение для общеевропейской интеграции.
4. Особый характер ЕС и основные отличия ЕС от международной организации.
5. Структура ЕС до Лиссабонского Договора и по Лиссабонскому договору.
6. Проблема расширения Евросоюза на современном этапе.

7. ЕС и Совет Европы.

8. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и ЕС.

9. Понятие и особенности европейского права.

10. Европейское право и международное право.

11. Реформа институтов ЕС по Лиссабонскому договору.

12. Механизм распределения совместной компетенции согласно дополнительному протоколу к Лиссабонскому договору.

13. Классификация предметов ведения и сфер деятельности ЕС по Лиссабонскому договору.

14. Сущность и порядок реализации принципа субсидиарности в праве ЕС, новые механизмы контроля за его соблюдением, введенные Лиссабонским договором.

15. Содержание «прямой» и «косвенной» (преюдициальной) юрисдикции Суда ЕС.

16. Статус и юрисдикция специализированных трибуналов ЕС.

17. Соотношение и разграничение функций Совета ЕС и Европейского совета.

18. Новшества, вводимые Лиссабонским договором в сфере общей внешней политики и политики безопасности.

19. Пространство свободы, безопасности и правосудия: понятие, содержание и составные части.

20. Лиссабонский договор о сотрудничестве полиций и судебных органов стран ЕС в уголовно-правовой сфере.

21. Понятие и источники «шенгенского права».

22. Сотрудничество стран ЕС в сфере гражданского судопроизводства.

23. Контроль на внешних границах стран Евросоюза.

24. Иммиграционная политика ЕС и ее отражение в европейском праве.

25. Принципы («основные свободы») единого внутреннего рынка ЕС: понятие, классификация, нормативное закрепление, основные изъятия.

26. Проблема свободы передвижения информации в ЕС.

27. Механизмы координации экономической политики в соответствии с Договором о функционировании ЕС 1957г. в редакции Лиссабонского договора.

28. Особенности нормативного закрепления прав и свобод человека в праве ЕС.

29. Правовая регламентация гражданства ЕС.

30. Значение и содержание Хартии ЕС об основных правах 2000г.

31. Право на обращение с жалобой к Европейскому омбудсману и порядок их рассмотрения.

32. Проблемы реформирования ЕС на современном этапе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14613-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478011

2. Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14615-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478012

3. Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для вузов / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09673-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471163

4. *Кашкин, С. Ю.* Право Европейского союза: учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калиниченко, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468958

Дополнительная литература:

1.Европейское право : учебник и практикум для вузов / А. И. Абдуллин [и др.] ; под редакцией А. И. Абдуллина, Ю. С. Безбородова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03326-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469331

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
3. http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
4. https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
5. https://roseurosud.org/ Решения и постановления ЕСПЧ
6. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика
7. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ

8. https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации
9. http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
10. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
11. www.pravo.ru - Правовые новости;
12. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
13. http://www.kodeks.ru/ Справочная правовая система Кодекс
14. https://continent-online.com/ Информационная система континент
15. https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
16. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений
17. https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы
18. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
19. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»
20. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»
21. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
22. https://www.mid.ru/ru/ Министерство иностр.дел РФ
23. http://learn.center-rpo.ru/ ПЛАТФОРМА ONLINE ОБУЧЕНИЯ ЦРПО
24. https://bus.gov.ru/ ГИС ГМУ
25. https://alrf16.ru/ АЮР РТ
26. https://alrf.ru/ АЮР РФ
27. http://law-journal.hse.ru/archive.html Научно-аналитический журнал "Право".Полнотекстовый архив номеров.
28. http://politika.snauka.ru/archive Электронный журнал "Политика, государство и право"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

Лекции и семинарские занятия	Учебная аудитория № 134	Компьютер с выходом в интернет, обычный и 3D-проекторы, экран, звуковые колонки, кондиционер, комплект учебной мебели на 40 посад.мест	Типовой пакет системного и офисного ПО - Программно-аппаратный комплекс с 3D-стереоскопической визуализацией учебного процесса «СВЕГА». Поставка ООО «СВЕГА-Компьютер» по Договору № 65/32-18 от 14.12.18г.

Самостоятельная работа.	Читальный зал. Кабинет для самостоятельной работы №214	5 компьютеров с выходом в интернет, телевизор, многофункциональное устройство, включающее в себя копировальный аппарат, цифровой сканер, лазерный принтер, столы,стулья,шкафы с книгами, комплект учебной мебели на 42 посад.места	Типовой пакет системного и офисного ПО - Информационно-правовая система ""Гарант"" - договор №6398/2012 от 01.12.2012г. с автоматической пролонгацией. Обновления производятся в автоматическом режиме через сеть Интернет самим разработчиком практически ежедневно"

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6\,,$$

где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции. ПК-8. «Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности; правильно и полно отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической и иной документации, используя, в том числе, современные цифровые технологии.»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знать источники права, организационные структуры, правовые механизмы и методы, эффективно работающие в ЕС используя современны цифровые технологии; - понимать иерархию норм европейского права, уметь ориентироваться в особенностях их реализации, используя современные цифровые технологии; -владеть навыками толкования норм европейского права	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Ролевая игра Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	-знать организационные структуры, правовые механизмы и методы, эффективно работающие в ЕС, их достоинства и недостатки; - уметь выстраивать иерархию норм европейского права, ориентироваться в механизмах их реализации; -владеть навыками толкования норм европейского права, разрешения коллизий между нормами европейского права различного уровня и различной принадлежности используя современные цифровые технологии.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Ролевая игра Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знать организационные структуры, правовые механизмы и методы, эффективно работающие в ЕС, их особенности, достоинства и недостатки; - уметь выстраивать иерархию норм европейского права, ориентироваться в механизмах их реализации и защиты; - владеть навыками толкования норм европейского права, разрешения коллизий между нормами европейского права различного уровня и различной принадлежности, а также между ними и нормами национального права государств-членов используя современны цифровые технологии.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Ролевая игра Зачет

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-3. «Способен осуществлять правовое обеспечение деятельности организаций, а также оказывать профессиональную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, в том числе обеспечивать доступ к правосудию».

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знать источники и нормы европейского права. права, организационные структуры, - понимать иерархию норм европейского права, -владеть навыками толкования норм европейского права а также оказывать юридическую помощь гражданам и юридическим лицам	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Ролевая игра Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- знать источники и нормы европейского права, принципы применения норм к юридическим фактам; - уметь давать оценку субъектам европейского права, предвидеть юридические последствия применения норм европейского права; - квалификации и применения норм европейского права к юридическим фактам - оказывать юридическую помощь гражданам и юридическим лицам	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Ролевая игра Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	- знать источники и нормы европейского права, принципы применения норм к юридическим фактам, понятие и виды ответственности в европейском праве; - уметь на основании норм европейского права выносить юридически правильные решения, давать оценку субъектам европейского права, предвидеть юридические последствия применения норм европейского права; - квалификации и применения норм европейского права к юридическим фактам, оценки последствий действий субъектов европейского права, - оказывать юридическую помощь гражданам и юридическим лицам.	Выступление на семинаре Реферат Контрольная работа Ролевая игра Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1.Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

2.Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально каждым студентом. Проведение письменного опроса позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Рекомендуемые цифровые образовательные инструменты:

- Программы подготовки электронных презентаций
- Инструменты для создания графики и инфографики

– Инструменты для редактирования и обработки видео, создания видео заданий

– Системы для создания тестов

– Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин

– Онлайн-доски

Рекомендуемые поисковые системы юридической информации:

- справочно-правовые системы Гарант и КонсультантПлюс;

- информационный портал Право.ru

- платформа LAPLASS, комплексная система автоматизированных процессов

- система для ведения дел и автоматизации юридической деятельности Case.pro

- поисковая система для анализа судебной практики и формирования правовой позиции Caselook.

Рекомендуемые цифровые инструменты для осуществления проектной работы, создания базы знаний:

- сервисы Trello, Yougile;

- сервисы Notion

- сервис GoogleClassroom;

- виртуальные доски Mural и SBoard.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«**Европейское право**»

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Гражданско-правовой и международно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Контрольная работа
2.1.3 Реферат и др. творческие работы
2.1.4 Ролевая игра
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и индикаторы**	**ПК-3**	**ПК-8**		
	ПК-3.2	**ПК-8.1**	**ПК-8.2**	**ПК-8.**3
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	З-10	З-7, У-7, В-6	З-8, У-8, В-7,	У-9 В-8
реферат, эссе и др.	З-10 У-10	З-7, У-7, В-6	З-8, У-8	В-7
контрольная работа	З-10 У-10 В-10	В-6	У-8 В-7	З-9
ролевая игра	З-10 У-10 В-10	З-7, У-7 В-6,	З-8,, У-8, В-7,	
Формы промежуточного контроля				
Зачет	З-10 У-10 В-10	З-7, У-7, В-6	З-8,У-8, В-7,	З-9, У-9 В-8

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути изучаемых правовых явлений.

Вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом основ дисциплины.

1. Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию Европейских сообществ и ЕС.
2. Основные учредительные договоры, определяющие этапы развития права ЕС (общая характеристика).
3. Правовая природа, цели и задачи ЕС. Международная правосубъектность ЕС.
4. Состав и территория ЕС. Условия и порядок вступления в ЕС новых государств-членов.
5. Понятие и особенности европейского права как интеграционного права ЕС. Соотношение европейского права, международного права и национального права государств-членов.
6. Система европейского права. Институционное и материальное право Союза.
7. Принципы европейского права: понятие, значение, способы закрепления и виды.
8. Источники европейского права. Система источников: источники первичного права, источники вторичного права, источники прецедентного права.
9. Понятие и принципы построения институциональной структуры ЕС. Особенности институциональной системы ЕС.
10. Виды институтов ЕС: межправительственные и наднациональные. Политические институты ЕС. Система институтов ЕС до и после вступления в силу Лиссабонского договора.
11. Европейский парламент: состав, порядок формирования, функции и полномочия, организация работы.
12. Совет ЕС, его состав, формации, функции и полномочия, способы принятия решений.
13. Европейская комиссия, ее состав и порядок формирования. Основные функции и полномочия Комиссии.
14. Европейский совет как высший орган политической координации и планирования ЕС.
15. Суд как высший судебный орган ЕС. Порядок формирования и рассматриваемые дела.
16. Европейская счетная палата, ее состав и правовой статус.

17. Система органов Евросоюза.
18. Понятие и производный (делегированный) характер компетенции ЕС. Соотношение понятий «компетенция» и «политика» Союза.
19. Принципы деятельности ЕС (принципы распределения компетенции): принцип наделения компетенцией, принцип субсидиарности, принцип пропорциональности.
20. Понятие исключительной компетенции ЕС. Происхождение, сущность и объем исключительной компетенции Евросоюза.
21. Совместная компетенция ЕС и государств-членов, их полномочия в рамках совместной компетенции. Механизм распределения совместной компетенции.
22. Компетенция государств-членов ЕС.
23. Понятие и субъекты правотворческой деятельности в ЕС.
24. Порядок внесения изменений и дополнений в учредительные документы ЕС. Упрощенный порядок пересмотра учредительных документов Евросоюза по отдельным вопросам.
25. Законодательный процесс ЕС. Общие законодательные процедуры.
26. Специальные законодательные процедуры. Процедура издания Комиссией ЕС актов делегированного законодательства.
27. Контроль за исполнением правовых актов, принятых институтами ЕС.
28. Система и юрисдикция судебных органов ЕС. Суд, Трибунал, специализированные трибуналы.
29. Порядок обращения в суды ЕС. Обращение национальных судов государств-членов в суды ЕС в рамках преюдициальной процедуры.
30. Процедура судопроизводства при рассмотрении дел судами ЕС в первой инстанции.
31. Понятие общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ), ее нормативное закрепление в праве ЕС. Цели и принципы ОВПБ.
32. Институциональная система ОВПБ. Виды актов, принимаемых ЕС в сфере ОВПБ: общая стратегия; общая позиция.
33. Пространство свободы, безопасности и правосудия (ПСБП): понятие и нормативное закрепление. Составные части ПСБП.
34. Основные области и направления сотрудничества полиций и судебных органов в уголовно-правовой сфере (СПСО). Правовые акты, принимаемые в сфере СПСО: конвенции, рамочные решения, директивы.
35. Шенгенское право ЕС. Разноформатный характер участия европейских стран в шенгенских соглашениях.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Обычно контрольная работа состоит в письменном ответе на 1-2 теоретических вопроса по пройденным темам (по усмотрению преподавателя), а также в решении контрольных задач (кейсов). В качестве примеров таких задач предлагаются следующие:

1.Представители 40 организаций, занимающихся производством цемента, и поставляющих его на территорию ЕС, участвовали в систематически проводимых заседаниях, где согласовывались примерные цены и количество поставляемого цемента, постепенное повышение уровня цен и система контроля за соблюдением этих показателей. Кроме того, между ними происходил постоянный обмен информацией, которая обычно относится к коммерческой тайне. Комиссия наложила существенные штрафы на эту группу организаций, включая субъектов хозяйствования из третьих стран.

Предприятия посчитали наложение штрафа неправомерным и обратились в Суд первой инстанции с жалобой на действия Комиссии.

Имеются ли основания для отмены решений Еврокомиссии?

2.Датский потребительский кооператив «DPF», занимающийся организацией торговли пушным зверем, насчитывает около 5000 тысяч членов – производителей пушного зверя. Его члены согласовывали уровень цен, систему скидок и др. условия торговли. Когда Комиссия вменила кооперативу нарушение ст.101 Договора о функционировании Европейского Союза (ст.81 Договора об учреждении Европейского Сообщества в старой редакции), представители кооператива сослались на то, что все это типично для данной организационной правовой формы, только таким образом мелкие производители вообще получают шанс получить доступ к рынку.

Имеется ли в данной ситуации запрещенный картель?

3. Итальянская и немецкая фирмы заключили агентское соглашение, в котором указали, что применимым к договору является швейцарское право. Указанное соглашение подпадает под запрет ст.101 Договора о функционировании Европейского Союза. Впоследствии в связи с отказом итальянской фирмы от выполнения соглашения немецкая фирма обратилась в суд с требованием возместить ей причиненные убытки. Итальянская фирма просила освободить ее от ответственности в связи тем, что соглашение является ничтожным на основании ст.101 Договора о функционировании Европейского Союза .

Каковы правовые последствия нарушения запрета заключать картельные соглашения?

В соответствии с каким правом будут определяться гражданско-правовые последствия недействительности сделки (ее части)?

Критерии оценивания	**Баллы**
Раскрыто два теоретических вопроса, задача решена корректно.	100
Раскрыто два теоретических вопроса, но задача решена не полностью.	85
Раскрыто два теоретических вопроса. Тема освещена полностью.	75
Раскрыт один теоретический вопрос. Тема освещена полностью.	50

2.1.3 Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы и законодательства по теме, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по исследуемой проблеме.

Примерные темы рефератов

1. Исторические предпосылки европейской интеграции и возникновения ЕС.

2. Проекты интеграции, предшествующие образованию Европейских сообществ и Европейского Союза.

3. Конгресс Европы 1948г. и его значение для общеевропейской

интеграции.

4. Особый характер ЕС и основные отличия ЕС от международной организации.

5. Структура ЕС до Лиссабонского Договора и по Лиссабонскому договору.

6. Проблема расширения Евросоюза на современном этапе.

7. ЕС и Совет Европы.

8. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и ЕС.

9. Понятие и особенности европейского права.

10. Европейское право и международное право.

11. Реформа институтов ЕС по Лиссабонскому договору.

12. Механизм распределения совместной компетенции согласно дополнительному протоколу к Лиссабонскому договору.

13. Классификация предметов ведения и сфер деятельности ЕС по Лиссабонскому договору.

14. Сущность и порядок реализации принципа субсидиарности в праве ЕС, новые механизмы контроля за его соблюдением, введенные Лиссабонским договором.

15. Содержание «прямой» и «косвенной» (преюдициальной) юрисдикции Суда ЕС.

16. Статус и юрисдикция специализированных трибуналов ЕС.

17. Соотношение и разграничение функций Совета ЕС и Европейского совета.

18. Новшества, вводимые Лиссабонским договором в сфере общей внешней политики и политики безопасности.

19. Пространство свободы, безопасности и правосудия: понятие, содержание и составные части.

20. Лиссабонский договор о сотрудничестве полиций и судебных органов стран ЕС в уголовно-правовой сфере.

21. Понятие и источники «шенгенского права».

22. Сотрудничество стран ЕС в сфере гражданского судопроизводства.

23. Контроль на внешних границах стран Евросоюза.

24. Иммиграционная политика ЕС и ее отражение в европейском праве.

25. Принципы («основные свободы») единого внутреннего рынка ЕС: понятие, классификация, нормативное закрепление, основные изъятия.

26. Проблема свободы передвижения информации в ЕС.

27. Механизмы координации экономической политики в соответствии с Договором о функционировании ЕС 1957г. в редакции Лиссабонского договора.

28. Особенности нормативного закрепления прав и свобод человека в праве ЕС.

29. Правовая регламентация гражданства ЕС.

30. Значение и содержание Хартии ЕС об основных правах 2000г.

31. Право на обращение с жалобой к Европейскому омбудсману и порядок их рассмотрения.

32. Проблемы реформирования ЕС на современном этапе.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79

Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.4 Ролевая игра

По темам «Особенности институциональной системы Европейского Союза. Правовой статус институтов, органов и учреждений ЕС» и «Правотворческие и судебные процедуры в Европейском Союзе» рекомендовано проведение с обучаемыми ролевых игр, позволяющих приобрести навыки применения полученных по дисциплине знаний в конкретных практических ситуациях. Например, по первой из указанных тем может быть проведена ролевая игра, в ходе которой студентами моделируется заседание одного из институтов Евросоюза (Совета ЕС, Европарламента, Европейской комиссии и др.), с заранее определенной преподавателем «повесткой дня». Такая тема, как «Правотворческие и судебные процедуры в Европейском Союзе», также дает большой простор для использования ролевых игр; в частности, в форме такой игры может быть смоделировано судебное заседание Суда ЕС (спорная ситуация может быть предложена как преподавателем, так и кем-либо из инициативных студентов).

Критерии оценивания	**Баллы**
Студент отлично владеет материалом, и отлично демонстрирует навыки применения материала при моделировании процесса.	90-100
Студент отлично владеет материалом, и частично демонстрирует навыки применения материала при моделировании процесса.	80-89
Студент владеет материалом, однако отсутствует умение и навык применять материал при моделировании процесса.	66-79
Студент частично владеет материалом, однако отсутствует умение и навык применять материал при моделировании процесса.	60-65

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Политические инициативы и проекты интеграции, предшествующие образованию Европейских сообществ и Европейского

Союза.

2. Основные учредительные договоры, определяющие этапы развития права ЕС (общая характеристика).

3. Структура ЕС до Лиссабонского Договора и по Лиссабонскому договору.

4. Правовая природа ЕС. Цели и задачи ЕС.

5. Правовое регулирование взаимоотношений Российской Федерации и ЕС.

6. Условия и порядок вступления в ЕС новых государств.

7. Понятие и особенности европейского права как интеграционного права ЕС.

8. Принципы европейского права и их классификация.

9. Источники европейского права.

10. Виды и юридические свойства правовых актов ЕС.

11. Система европейского права.

12. Система органов ЕС.

13. Особенности институциональной системы ЕС.

14. Судебная система ЕС.

15. Виды компетенции в ЕС.

16.Принципы деятельности ЕС (принципы распределения компетенции).

17. Международная правосубъектность ЕС.

18. Порядок внесения изменений и дополнений в учредительные документы ЕС.

19. Законодательный процесс. Основные виды правотворческих процедур в ЕС (общие и специальные).

20. Юрисдикция судебных органов ЕС.

21. Европейский парламент: порядок формирования, функции, полномочия, организация работы.

22. Состав, функции и полномочия Европейской комиссии.

23. Совет ЕС, его формации, полномочия и место среди других институтов ЕС.

24. Европейский совет как высший орган политической координации и планирования.

25. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности в Евросоюзе.

26. Институциональная система ОВПБ. Виды актов, принимаемых ЕС в сфере ОВПБ: общая стратегия, общая позиция.

27. Пространство свободы, безопасности и правосудия: понятие, нормативное закрепление и составные части.

28. Содержание сотрудничества полиций и судебных органов стран Евросоюза в уголовно-правовой сфере.

29. Сотрудничество стран ЕС в сфере гражданского судопроизводства.

30. Шенгенское право. Разноформатный характер участия европейских стран в шенгенских соглашениях.

31. Шенгенская виза, ее виды и порядок выдачи.

32. Принципы («основные свободы») единого внутреннего рынка ЕС: понятие, классификация, нормативное закрепление.

33. Свобода передвижения товаров и услуг внутри ЕС.

34. Принцип свободного передвижения лиц, его широкое и узкое понимание.

35. Свобода передвижения капиталов и платежей в ЕС.

36. Определение понятия «экономический и валютный союз» и его соотношение с общим рынком стран ЕС.

37. Этапы создания и основные обязательства государств в рамках экономического и валютного союза.

38. Иммиграционная политика ЕС и ее отражение в европейском праве.

39. Цели, задачи и правовой статус Европейской системы центральных банков и Европейского центрального банка.

40. Понятие и особенности таможенного союза в ЕС.

41. Таможенная территория ЕС. Общий таможенный тариф, его структура.

42. Особенности закрепления прав и свобод человека в праве ЕС.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (Задачи к зачету)

Задача 1. Представители 40 организаций, занимающихся производством цемента, и поставляющих его на территорию Европейского Союза, участвовали в систематически проводимых заседаниях, где согласовывались примерные цены и количество поставляемого цемента, постепенное повышение уровня цен и система контроля за соблюдением этих показателей. Кроме того, между ними происходил постоянный обмен информацией, которая обычно относится к коммерческой тайне. Комиссия наложила существенные штрафы на эту группу организаций, включая субъектов хозяйствования из третьих стран. Предприятия посчитали наложение штрафа неправомерным и обратились в Суд первой инстанции с жалобой на действия Комиссии. Имеются ли основания для отмены решений Еврокомиссии?

Задача 2.Датский потребительский кооператив «DPF», занимающийся организацией торговли пушным зверем, насчитывает около 5000 тысяч членов – производителей пушного зверя. Его члены согласовывали уровень

цен, систему скидок и др. условия торговли. Когда Комиссия вменила кооперативу нарушение ст.101 Договора о функционировании Европейского Союза (ст.81 Договора об учреждении Европейского Сообщества (старой редакции), представители кооператива сослались на то, что все это типично для данной организационной правовой формы, только таким образом мелкие производители вообще получают шанс получить доступ к рынку.

Имеется ли в данной ситуации запрещенный картель?

Задача 3. Итальянская и немецкая фирмы заключили агентское соглашение, в котором указали, что применимым к договору является швейцарское право. Указанное соглашение подпадает под запрет ст.101 Договора о функционировании Европейского Союза (ст.81 Договора об учреждении Европейского Сообщества (старой редакции). Впоследствии в связи с отказом итальянской фирмы от выполнения соглашения немецкая фирма обратилась в суд с требованием возместить ей причиненные убытки. Итальянская фирма просила освободить ее от ответственности в связи тем, что соглашение является ничтожным на основании ст.101 Договора о функционировании Европейского Союза (ст.81 Договора об учреждении Европейского Сообщества (старой редакции).
Каковы правовые последствия нарушения запрета заключать картельные соглашения?
В соответствии с каким правом будут определяться гражданско-правовые последствия недействительности сделки (ее части)?

Задача 4. Гражданка Германии N обратилась за выдачей лицензии для работы по специальности врач-терапевт. Профессиональное объединение врачей города Гамбург в выдаче ей лицензии отказало, так как гражданка N не прошла до этого необходимой шестимесячной стажировки в качестве «врача системы социального страхования». Гражданка N обратилась в административный суд и после отказа в первой и апелляционной инстанциях добилась рассмотрения дела в ревизионном порядке Федеральным административным судом ФРГ. В обоснование своих требований истица утверждала, что она стала жертвой косвенной дискриминации, которая противоречит Директиве Совета от 9 февраля 1976 г. об условиях реализации принципа равноправия женщин и мужчин в сфере трудоустройства и профессионального обучения. При этом она предлагала в соответствии со ст. 267 Договора о функционировании ЕС (бывшей ст. 177 Договора о ЕС) приостановить производство и направить соответствующий запрос в Суд ЕС.

Ответчик, в свою очередь, также ссылался на законодательные акты ЕС: директивы от 15 сентября 1986 г. и от 5 апреля 1993 г. по вопросам медицинского образования, дипломов и иных документов, требуемых для работы врачом. Федеральный административный суд Германии признал наличие противоречия между разными директивами ЕС, но все же оставил в силе решения нижестоящих инстанций. Суд постановил, что, исходя из общеправовых принципов «специальный закон отрицает общий» и «последующий закон сильнее предыдущего», специальные директивы 1986 г. и 1993 г. должны иметь приоритет над общей директивой 1976 г. о равенстве женщин и мужчин. Истица подала жалобу в Конституционный суд ФРГ, ссылаясь на нарушение административными судами второго предложения параграфа 1 ст. 101 Основного закона Германии, которое гласит: «Никто не может быть изъят из ведения своего законного судьи». Подлежит ли удовлетворению жалоба истицы? Какое решение должен принять Конституционный суд ФРГ?

Задача 5. Немецкий коммерсант L закупал и ввозил в Германию из Люксембурга сухое молоко. Налоговые органы ФРГ потребовали от него уплатить с этих товаров дополнительный налог — так называемый «уравнивающий налог с оборота». Гражданин L не согласился с этим предписанием и обжаловал его в финансовый суд земли Саар. Истец утверждает, что подобный дополнительный налог с импортированной продукции противоречит ст. 110 Договора о функционировании ЕС: «Ни одно государство не облагает прямо или косвенно продукцию других государств-членов более высокими внутренними налогами любого характера, чем те, которыми прямо или косвенно облагается сходная национальная продукция». Ответчик (налоговый орган ФРГ) выступил с возражением. Ссылаясь на процитированную ст. 110, он утверждает, что, исходя из ее буквального толкования, данная норма действует лишь в правоотношениях между государствами-членами. Соответственно, если «уравнивающий налог с оборота» действительно противоречит праву ЕС, то оспаривать его могут только правительство Люксембурга или Европейская комиссия на основании статей 258–259 Договора о функционировании ЕС. Финансовый суд земли Саар приостановил производство по делу и направил в соответствии со ст. 267 Договора о функционировании ЕС запрос в Суд ЕС. Какой ответ следует дать Суду на запрос? Порождает ли ст. 110 Договора о функционировании ЕС субъективные права для частных лиц?

Задача 6. В 1989 г. несколько британских гражданок обратились с иском о восстановлении на работе к своему бывшему работодателю — компании

British Gas («Британский газ»), контрольный пакет акций которой в то время принадлежал правительству Великобритании. Основанием иска послужило увольнение данных работниц в связи с достижением 60-летнего возраста, что соответствовало тогдашнему законодательству страны, но противоречило одной из директив ЕС, не допускающей подобных увольнений по инициативе работодателя. Какое решение должен принять британский суд? Изменилось ли решение, если бы дело рассматривалось в настоящее время, когда компания British Gas приватизирована?

Задача 7. В испанский суд обратилась компания А с иском к недавно возникшей компании Б с целью добиться ликвидации последней. Истец утверждает, что компания Б создана лишь в целях обмана кредиторов и не намерена заниматься реальной коммерческой деятельностью. При этом он ссылается на статьи Гражданского кодекса Испании о недействительности мнимых и притворных сделок, которые применяются, в том числе к учредительным документам хозяйственных обществ. Ответчик не согласился с этими требованиями и сослался на Директиву ЕС по вопросам корпоративного права от 9 марта 1968 г. В ст. 11 Директивы закреплен исчерпывающий перечень оснований признания компаний недействительными, и в этом перечне отсутствует ссылка на мнимый или притворный характер учредительных документов. Какое решение должен принять по иску испанский суд?

Задача 8. В ряде бельгийских коммун был введен специальный налог на параболические антенны. Комиссия посчитала этот налог противоречащим праву ЕС и возбудила против Королевства Бельгия расследование. Пойдя на уступки требованиям Комиссии, федеральное правительство Бельгии потребовало от соответствующих коммун отменить указанный налог. Однако некоторые коммуны не исполнили это предписание. Комиссия предъявила к Бельгии иск в Суд ЕС. Какое решение должен вынести Суд, если налог на параболические антенны действительно противоречит праву ЕС?

Задача 9. Греческая торговая компания, занимающаяся продажей цитрусовых на территории разных стран Европейского Союза, пришла к выводу, что некоторые законодательные акты Ирландии и Швеции нарушают свободу товарооборота и противоречат праву ЕС. В этой связи компания обратилась к Комиссии с ходатайством о возбуждении расследования против данных государств-членов в соответствии со ст. 238 Договора о функционировании ЕС. Комиссия, однако, на первичное и на повторное ходатайства греческой компании не отреагировала, и последняя на основании

ст. 265 Договора о функционировании ЕС предъявила Комиссии «иск из бездействия» в Суд ЕС. Подлежит ли удовлетворению данный иск?

Задача 10. Британская гражданка К являлась сотрудницей одной из частных фирм. Работодатель своим приказом перевел ее на работу в ночную смену. Под угрозой увольнения она сначала дала согласие, но затем потребовала направить ее для работы в дневную бригаду. В результате К была уволена. Действия работодателя соответствуют британскому законодательству, но противоречат одной из директив ЕС в области трудового права, которая запрещает работодателям привлекать женщин к ночному труду без их согласия. Данная директива была издана в 1993 г., однако Великобритания к моменту увольнения не включила ее нормы в национальное законодательство. Гражданка К желает восстановить нарушенные права и с этой целью обратилась за консультацией к адвокату. Какой совет должен дать ей адвокат?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**Зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**Зачтено**	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**Зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**Зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**Зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**Зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности	**E**	**65-61**	**Зачтено**	

раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**Зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**

Приложение №3

Интерактивная форма предусматривает проведение дебатов по следующим темам:

1. «Brexit» - выход Великобритании из Европейского союза: за и против.
2. Миграционная политика европейского союза: поделиться деньгами или поделиться территорией.
3. Вступление Украины в Европейский союз: реальная возможность или туманная перспектива.